

Công việc, học tập và kỹ năng xã hội
(+ = nhất quán / - = không thống nhất)

Phát triển:	Qtr1	Qtr2	Qtr3	Qtr4
Hiển thị tôn trọng				
Thực hành tự kiểm soát				
Hợp tác làm việc với người khác				
Làm theo chỉ dẫn				
Sử dụng kỹ năng nghe				
Sử dụng thời gian một cách khôn ngoan				
Giữ nguyên liệu				
Giải sử trách nhiệm đối với hành động				
Đóng góp tích cực vào thảo luận lớp				
Hoàn thành bài tập về nhà				

sự có mặt

	Qtr1	Qtr2	Qtr3	Qtr4
ngày có mặt				
ngày nghỉ				
ngày trễ				
về nhà sớm				



Trường công lập St. Louis
Giấy báo cáo điểm
Lớp 4
năm học

HỌC SINH:

SỐ ID HỌC SINH:

TRƯỜNG:

GIÁO VIÊN:

Nhận xét của giáo viên:

Giáo viên:

Lớp:

Thông báo của Tổng giám đốc

Cảm ơn bạn đã là một đối tác trong việc học hành của con bạn! Sự tham gia tích cực của bạn rất quan trọng đối với sự thành công trong học tập hiện tại và trong tương lai của con bạn.

Tài liệu này cung cấp thông tin để thông báo và giúp bạn làm việc với con của bạn, giáo viên của con bạn và trường học. Nếu bạn có thắc mắc hoặc lo lắng về điểm của con bạn, hãy liên hệ với giáo viên và / hoặc hiệu trưởng của con bạn.

Dr. Kelvin Adams,
Tổng giám đốc
Trường công lập St. Louis

Khóa

Chữ ký:

Giáo viên:

Hiệu trưởng:

Trường công lập St. Louis Lớp 4	Khóa 1		Khóa 2		Khóa 3		Khóa 4	
	tiến bộ/ nỗ lực		tiến bộ/ nỗ lực		tiến bộ/ nỗ lực		tiến bộ/ nỗ lực	
NGÔN NGỮ								
tham gia thảo luận								
chính tả chính xác								
viết cho mục đích								
phát triển các đoạn văn								
áp dụng khái niệm viết								
sử dụng đúng ngữ pháp								
ĐỌC								
đọc với biểu thức [trên/ bằng/ dưới] lớp								
sử dụng từ vựng								
sử dụng các nguồn thông tin								
áp dụng các chiến lược hiểu								
đọc độc lập vì niềm vui								
TOÁN								
áp dụng / mô tả chiến lược giải quyết								
biết tính toán								
lập biểu đồ thị thích hợp								
kiến thức đo lường, thời gian và tiền bạc								
chứng minh sự hiểu biết về hình học								
KHOA HỌC								
tạo câu hỏi và giả thuyết có thể kiểm chứng được								
kế hoạch và tiến hành một bài kiểm tra hợp lý để trả lời một câu hỏi								
sử dụng các công cụ để quan sát, đo lường và thu thập dữ liệu								
truyền đạt các quan sát sử dụng từ, hình ảnh, số, dữ liệu, bảng biểu và đồ thị								
hiểu và áp dụng khái niệm khoa học								
KHOA HỌC XÃ HỘI								
Giải thích các lý tưởng cơ bản của nền dân chủ								
Phân tích cách thức các quyết định được thực hiện / thi hành bởi chính								
Đọc và xây dựng một loạt các bản đồ								
Phân biệt giữa nguồn lực tự nhiên, nguồn vốn và nhân lực								

Chấm Điểm:	
tiến bộ	nỗ lực
A = 90%+	E = nỗ lực tuyệt vời
B = 80%-89%	S = nỗ lực thỏa đáng
C = 70%-79%	P = phát triển
D = 60%-69%	C = Mối quan tâm
F = dưới 60%	
Mục Tiêu	
+ = nhất quán	- = không nhất mực

NGHỆ THUẬT	Khóa 1	Khóa 2	Khóa 3	Khóa 4
	tiến bộ /cố gắng	tiến bộ/ cố gắng	tiến bộ/ cố gắng	tiến bộ/ cố gắng
MỸ THUẬT				
Tư duy sáng tạo và sử dụng tài liệu một cách thành thạo				
Hiểu khái niệm thiết kế và từ vựng				
Tham gia một cách thích hợp để nâng cao kỹ năng nghệ thuật				
Chứng minh hành vi tôn trọng				
ÂM NHẠC				
Ca hát độc lập và hát 2 phần				
Thực hiện các mẫu nhịp điệu khác nhau				
Hiểu khái niệm âm nhạc và từ vựng				
Tham gia một cách thích hợp trong các buổi biểu diễn				
Chứng minh hành vi tôn trọng				
THỂ DỤC & SỨC KHOẺ				
Tham gia Đánh giá Thể hình				
Tham gia vào các môn thể thao đã sửa đổi				
Chứng minh sự phối hợp				
Thể hiện tinh thần thể thao tốt				
Hiểu khái niệm về sức khỏe				

LƯU Ý: Con của bạn sẽ nhận được các báo cáo bổ sung từ các chương trình được chỉ định.

☐ Giáo dục có năng khiếu ☐ Giáo dục đặc biệt

☐ Tiếng Anh cho người nói các ngôn ngữ khác